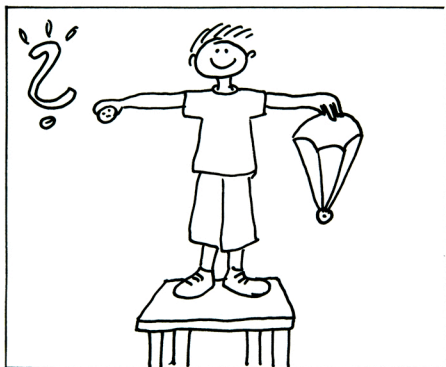


Das Luft - Experiment

Luft nimmt Raum ein, treibt an, bremst und trägt

Methodisch-didaktischer Kommentar



Dass Luft Raum einnimmt, ist für Kinder zunächst nicht leicht fassbar, da Luft ja nicht zu sehen ist. Doch genau dieses visualisieren die hier ausgewählten Experimente (aufgeblasener Luftballon, aufgeblähter Fallschirm).

Die Kinder sollen Basiskompetenzen entwickeln, wie beispielsweise Naturphänomene zu hinterfragen, einfache, gut angeleitete Versuche selbst durchzuführen, genau zu beobachten und mit Hilfe der Forschungsdokumentenvorlagen zu dokumentieren.

Hinweise: Bauen Sie beim Anhören des impulsgebenden **Lehrhörspiels** bewusst „Haltestellen“ ein, an denen Ihre SchülerInnen Zeit zum Nachdenken bekommen, um Vermutungen (Hypothesen) anzustellen sowie sprachliche Formulierungen finden zu können.

Die 4 **Bildvorlagen** (KV 1–2) zum Experiment können Sie mit den 6 zugehörigen **Textkarten** (KV 3–5) für Ihr Unterrichtsarrangement vergrößern und zusammen mit den Kindern im erarbeitenden Sitzkreis oder in Tafelbild/Klassenzimmerwand integrieren.

Eine **Arbeitskarte** für die Schülerhand leitet Schritt für Schritt die Vorgehensweise beim möglichst selbstständigen Experimentieren an und bietet eine Dokumentationsmöglichkeit dazu an.

Die **Checkliste zur Methodenkompetenz** lässt die Forscherkinder in jedem Forschungsmodul bewusst reflektieren/ankreuzen, welche Basiskompetenzen naturwissenschaftlichen Forschens sie angewandt haben.

Dreierlei **Forschungsdokumente** (Arbeitsblatt AB 1/Klasse1; AB 2/Kl. 2; AB 3/Kl. 2) in drei verschiedenen Schwierigkeitsgraden (symbolisch versehen mit einem, zwei oder drei Punkten nach aufsteigenden Niveaustufen zur **Binnendifferenzierung**) dienen der bleibenden, erinnernden Dokumentation des eigenen Experimentierens mittels handlungsorientierter Arbeitsverfahren im Forscherheft.

Gesprächsimpulskarten unterstützen den Unterrichtsablauf z. B. „Das habe ich beobachtet ...“, „Ich habe heute heraus gefunden ...“, „Schwierig fand ich...“, „Gut gelungen ist mir...“, „Ich möchte noch Folgendes ausprobieren ...“, „Erstaunt war ich über...“.

